



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK/ İDARİ BİRİM/ALT BİRİM ADI:

MESLEK YÜKSEKOKULU

PARK VE BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

2025

<https://myo.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2773>

ÖZET

Birimin 2024 yılına ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan kılavuzda verilen şablona göre hazırlanan “Birim İç Değerlendirme Raporu” Yüksekokul Müdürümüz Prof. Dr. Berna Ayça ÜLKER ERKAN başkanlığında Kalite Komisyon üyeleri ve birimimiz tüm öğretim elemanları katılımıyla hazırlanmıştır. Raporun son şekli bölüm başkanımız Prof. Dr. Cenk KÜÇÜKYUMUK ve bölüm öğretim üyemiz Doç. Dr. Başar SEVİNDİK tarafından verilmiştir. Bu dönemde gerçekleştirilen faaliyetlere ve iyileştirmelere yönelik hazırlanan bu raporun içeriğinde Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı konularına dair açıklamalar yapılarak bunların olgunluk seviyeleri ifade edilmiştir. Gerekli kanıtlar gerek birimin web sayfasından gerekse yönetim kurulu kararları vb. evraklarla desteklenmiştir.

Park ve Bahçe bitkileri bölümümüzün kalite güvencesi sistemlerinin geliştirilmesi, devamlılığının sağlanması, iç ve dış kalite güvence ve değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi amacıyla Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçleri ilgili yönetmelik, yönerge ve mevzuatlar, ilgili politikalar, kalite kayıt sistemi, komisyon kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümümüzde akademik, idari personel eksikliklerin giderilmesi için gerekli girişimlerde bulunulmuştur. Akademik personelimiz İDÜ BAP, TÜBİTAK ve diğer kurumların BAP destekli projelerinde yürütücü ve araştırmacı olarak görev almıştır. Ayrıca, akademik kadromuz tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli yayınlar gerçekleştirilmiştir.

Kurumun toplumsal katkı politikası doğrultusunda, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıya yönelik planlamalar yapılmış; akademik personelimizin öncülüğünde çeşitli seminer ve etkinlikler düzenlenmiştir. Sonuç olarak, İzmir Demokrasi Üniversitesi'nin bir parçası ve öğrenci odaklı bir kurum olarak Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü, üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak hedeflerini gerçekleştirme yolunda ilerlemiş ve 2024 yılında başarılı bir eğitim-öğretim dönemini geride bırakmıştır.

Bu raporda, 2024 yılına ilişkin belirlenen eksiklikler tespit edilmiş ve gerekli iyileştirme çalışmalarının başlatılması için adımlar planlanmıştır.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
İmza Tutanağı

Başkan
Prof. Dr. Cenk KÜÇÜKYUMUK

Üye
Doç. Dr. Neslihan DOYGUN

Üye
Doç. Dr. Başar SEVİNDİK

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2018 yılında kurulan İzmir Demokrasi Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı, ülke çapında ihtiyaç duyulan ara eleman talebine cevap verecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek amacıyla 2019-2020 akademik yılında öğrenci alımına başlamıştır. Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programında öğrencilerimiz uygulama ağırlıklı yetiştirilmekte olup, süs bitkileri yetiştiriciliği (kesme çiçekçilik, soğanlı ve yumrulu bitkiler, iç ve dış mekan süs bitkileri), fidanlık tekniği, park ve bahçe bakım teknikleri, sulama, bitki besleme ve gübreleme, bitkisel materyallerinin tanıtımı ve peyzaj projelerinin hazırlanması konularında teorik ve uygulamalı dersler almaktadır. Yetiştirilen ara elemanlar süs bitkileri yetiştiriciliğinde kullanılan klasik yöntemlerin yanı sıra süs bitkileri üretimi açısından biyoteknolojik yöntemler ile ilgili de bilgi ve deneyim sahibi olmaktadır. Tekniker ünvanı ile mezun olan öğrencilerimiz, belediyelerde, çevre düzenleme çalışmaları yapan kamu kurumlarında, peyzaj proje ve uygulama firmalarında, süs bitkileri üretimi ve pazarlaması yapan sera ve fidancılık işletmelerinde istihdam edilmektedirler. Ülkemiz kalkınmasında önemli bir rol oynayan nitelikli iş gücünü yetiştiren, en iyi eğitim kadrosuna ve olanaklara sahip olmayı hedefleyen meslek yüksekokulumuz bu yolda ilerlemek üzere ilk adımlarını atmış ve hızla ilerlemeye devam etmektedir.

İletişim Bilgileri

Bölüm Kalite Komisyon Başkanı:

Prof. Dr. Cenk KÜÇÜKYUMUK

İzmir Demokrasi Üniversitesi Meslek Yüksekokulu

Üçkuyular Mahallesi, Gürsel Aksel Bulvarı

No:14 35140 Karabağlar/İZMİR

e-posta: cenk.kucukyumuk@idu.edu.tr

tlf: 0-232-299 00 00

Bölüm Kalite Temsilcisi

Doç. Dr. Başar SEVİNDİK

İzmir Demokrasi Üniversitesi Meslek Yüksekokulu

Üçkuyular Mahallesi, Gürsel Aksel Bulvarı

No:14 35140 Karabağlar/İZMİR

e-posta: basar.sevindik@idu.edu.tr

tlf: 0-232-299 00 00

Tarihsel Gelişimi

İzmir Demokrasi Üniversitesi 7 Eylül 2016 tarih ve 29824 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 2809 sayılı Kanunun Ek 170. Maddesi ile kurulmuş olup, Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2018 yılında kurulma ve açılma çalışmalarına başlanmıştır. Kurulan bölüm ve programlar şu şekildedir: Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü, Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği programı, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Çevre Koruma ve Kontrol programı; Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Bankacılık ve Sigortacılık programı. Bölümümüz kadrosuna 2019 yılında 2, 2020 yılında 1 Doktor Öğretim Üyesi ataması yapılmıştır. Halen bölümümüz bir Prof. Dr., iki Doç. Dr. ve

geçici görevlendirme ile bulunan bir Prof. Dr. ile faaliyetlerine devam etmektedir. 2020-2021 yılında eğitim-öğretime mevcut ana binaların imkân ve derslikleri kullanılarak başlanmıştır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İzmir Demokrasi Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Park ve Bahçe Bitkileri Bölümümüzün misyonu üniversitemizin misyonuna paralel olarak sahip olduğumuz evrensel, milli ve manevi değerler ışığında; ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, bilimsel etik çizgisinden şaşmadan, yaratıcı ve eleştirel düşünen, alanına hâkim, üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirerek ülkemizde büyük bir ihtiyaç olan yetişmiş ara eleman açığını kapatmak; bilim, eğitim ve öğretim alanlarındaki üretimlerini ve deneyimlerini toplum yararına sunmak; bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında, yaygınlık kazanmasında öncü olmaktır.

VİZYON

Bölümümüzün vizyonu yine aynı şekilde üniversitemizin vizyonuna paralel olarak; eğitim ve uygulama faaliyetlerinde yüksek nitelikleri ile kendisini kanıtlamış, bilimsel; akademik ve kültürel faaliyetlerle akademi ile toplum arasında bir köprü kuran; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik olarak ihtisaslaşmış; ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içerisinde; eğitim ve öğretim konusunda yenilikçi yaklaşımlarla modern bakış açısını yakalamış; Milli ve manevi değerlerine bağlı; uluslararası düzeyde saygın ve öncü, tercih edilen bir Bölüm olmaktır.

DEĞERLER

Bölümümüzün temel değerleri üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda olmak üzere

- Cumhuriyet ve Temel İlkelerine Bağlılık
- Kurumsal Aidiyet Bilincine Sahip Olma
- Disiplinler Arası Yaklaşım, Yenilikçilik-Yaratıcılık
- Demokratiklik ve Katılımcılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Estetik Duyarlılık ve Çevreye Saygı
- Kalite ve Verimlilik Odaklılık
- Sosyal Sorumluluk Bilincine Sahip Olma ve Toplumsalcılık
- Etik Değerlere ve Hukukun Üstünlüğüne Bağlılık
- Fırsat Eşitliği, Liyakat ve Hakkaniyet
- İfade Özgürlüğü, Akademik Özgürlük ve Farklı Düşüncelere Saygı

HEDEFLER

Bölümümüzün genel çerçevede hedefi; eğitimde evrensel değerleri gözeterek peyzaj ve süs bitkileri alanında teknolojik yeniliklere açık, girişimci, çevreye saygılı, yeterli ve gerekli mesleki bilgiye sahip bireyler yetiştirmektir.

- Bölümün araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi,
- Bölümümüzün araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansın yükseltilmesi, bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması,
- Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz için araştırma merkezi ve uygulama alanı kurulması,

Aşağıda yer alan başlıkların yazımı için YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılacaktır.

- A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE
- B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM
- C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
- D. TOPLUMSAL KATKI

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İzmir Demokrasi Üniversitesi Meslek Yüksekokulu içerisinde yer alan Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Ziraat ve Peyzaj alanına yönelik nitelikli insan gücü ve teknik personel yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki dönem olmak üzere iki yıllık eğitim öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir bölümdür. Bölümümüzün idari yapısı, yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Bölümümüzde, performans esaslı yönetim anlayışı çerçevesinde görev, yetki ve sorumlulukların uzmanlığa önem verilerek bilgili ve yeterli kişilere verilmesi ve personelin performansının değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Bölümümüzün organizasyon yapısı ile idarenin ve bölüm personelinin görev, yetki ve sorumlulukları açık bir şekilde belirlenmiştir ([A.1.1.1](#)).

Birimizde kurulmuş olan kurul ve komisyonların çalışmaları usul ve esaslara uygun ve birimimizde görev alan öğretim üyelerine eşit görev dağılımı göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır ([A.1.1.2](#)). Park ve Bahçe Bitkileri bölümünde staj komisyonu kurulmuştur ve staj yönergesinde belirtilen usul ve esaslara dayalı staj işlemleri gerçekleştirilmektedir ([A.1.1.3](#)).

Bölümümüzde kararlar sistematik ve periyodik olarak alınan kurul kararları Meslek Yüksekokulu sekreterliğince arşivlendirilmektedir.

Birimimizde kurulan danışma kurulunda mezun öğrencilerimize, dış paydaşlara ve sektör temsilcilerine yer verilmektedir ([A.1.1.4](#)).

Birimimizde eğitim ve yönetim süreçlerinin izlenmesi ve sonuçlarına göre iyileştirilmesi için çeşitli anketler düzenlenmektedir. Memnuniyet anketleri ile öğrencilerimizden alınan geri bildirimler birimimizce değerlendirilmektedir ([A.1.1.5](#)).

Birimimizde yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve geliştirilmektedir. İyileştirme ve uygulama çalışmalarından iç ve dış paydaş görüşleri de göz önünde bulundurulmaktadır.

[A.1.1.1.](#) Bölüm Akademik Personeli

[A.1.1.2.](#) Bölüm Kalite Kurulu

[A.1.1.3.](#) Staj Komisyonu

[A.1.1.4.](#) Bölüm Danışma Kurulu

[A.1.1.5.](#) Öğrenci memnuniyet anketi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar	A.1.2.1. Bölüm Akademik Personeli A.1.2.2. Bölüm Kalite Kurulu A.1.2.3. Staj Komisyonu A.1.2.4. Bölüm Danışma Kurulu A.1.2.5. Öğrenci memnuniyet anketi
-----------------	---

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2. Liderlik

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü liderlik yaklaşımı, benimsediği yönetim modeli ile uyumlu olup kalite güvencesi bilincinin gelişimini destekleyen niteliktedir. Bu kapsamda birimimizin yönetimi kalite kültürünün birimde yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Aynı şekilde, Meslek Yüksekokulu Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü akademik birimlerinde de liderlik anlayışı ve eşgüdüm kültürü yerleşmiştir. Park ve Bahçe Bitkileri yönetimi ile akademik ve idari birimler arasında güçlü bir iletişim ağı söz konusudur.

Park ve Bahçe Bitkileri bölümü 1 Profesör, 2 Doçent ve geçici görevli bir Profesör öğretim üyesinden oluşmaktadır ([A.1.2.1](#)). Bölüm başkanı Prof. Dr. Cenk KÜÇÜKYUMUK, bölümdeki diğer öğretim üyeleri ise Doç. Dr. Neslihan DOYGUN, Doç. Dr. Başar SEVİNDİK, geçici görevli Prof. Dr. Zeliha KÜÇÜKYUMUK'tur. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümünde, mevcut olan bütün öğretim üyelerini kararlara katılımı destekleyerek karar alma süreçlerini güçlendirmektedir. Bu sayede, değişim, gelişim veya belirsizliklerle baş etmede gerekli olan çeviklik daha kolay sağlanabilmektedir. Ek olarak, Meslek Yüksekokulu birimdeki kalite gelişimini ölçmek ve izlemek için akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketi hazırlanması planlanmaktadır. Anket sonuçlarının kalite kültürünün geliştirilmesi için kullanılması planlanmaktadır.

Bölüm Organizasyon Şeması <pre> graph TD A[MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜR Prof. Dr. Ayça Ülker Erkan] --> B[Park ve Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Cenk Küçükyumuk] B --> C[Doç. Dr. Neslihan Doygun Öğretim üyesi] B --> D[Doç. Dr. Başar Sevindik Öğretim Üyesi] B --> E[Prof.Dr. Zeliha Küçükyumuk Öğretim Üyesi (Geçici Görevlendirme)] </pre>	
Olgunluk Düzeyi: 3	Kurumun geneline yayılmış kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
Kanıtlar	(A.1.2.1) Bölüm başkanı ve organizasyon şeması

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümünde, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanılmaktadır.

Bu süreçte bölümümüzde dış paydaşlar ile sektörün eksiklikleri ve sektörün yetiştirilen öğrenciden beklentilerine yönelik talepler göz önünde bulundurularak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama ile bölümümüzün sektöre yönelik sorunlara çözüm olabilecek teknik elemanlar yetiştirilmesi amacıyla çeşitli değişiklikler yapmak üzere online toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca birimimizde iyileştirmeye yönelik uygulamalarda engelli öğrenciler için de çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bölümümüzde MYO Engelli öğrenci akademik danışmanları olarak Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı için Doç. Dr. Başar Sevindik görevlendirilmiştir. Engelli öğrenci akademik danışmanları bu kapsamda her dönem İDÜ Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantılarına katılmaktadırlar. Her ders yılı başında uyum haftasında danışmanlar engelli öğrencilerin akademik uyumunu sağlamaya yönelik düzenlemeler hakkında bilgi vermişlerdir. 2024 eğitim öğretim yılı içerisinde engelli öğrencilerin ders ve sınavlara erişimini kolaylaştıran akademik uyarlamayı gerektirecek nitelikte bir engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Astım gibi zorlayıcı rahatsızlıkları olan

öğrencilerimizin asansör kullanımları için erişim sağlanmıştır. Bu belirtilen süreçlere iç paydaş ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Danışma Kurulu bulunmaktadır (A.1.3.1). MYO dış paydaşları ile toplantı yapılarak geri bildirim alınmıştır (A.1.3.2). İç paydaşlardan geri bildirim için öğrencilere yönelik hazırlanan anket kullanılmıştır. Çalışan memnuniyet anketi hazırlama süreçleri ise başlamıştır (A.1.3.3). Ayrıca, yeni gelen öğrencilere üniversite yaşamına kolay uyum sağlayabilmeleri için uyum toplantısı düzenlenmiştir (A.1.3.4).	
Olgunluk Düzeyi: 4	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
Kanıtlar	A.1.3.1 Park ve Bahçe Bitkileri Danışma Kurulu A.1.3.2 Park ve Bahçe Bitkileri Danışma Kurulu Toplantısı A.1.3.3 Öğrenci Memnuniyet Anketi A.1.3.4 Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü uyum toplantısı

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	
2024 yılında Üniversite kalite faaliyetlerinin öngörülebilir olması, verilerin sistematik olarak elde edilebilmesi ve PUKO çevrimlerinin tamamlanabilmesine katkı sağlaması amacıyla üniversite yönetimi tarafından Kalite Faaliyet Takvimi oluşturulmuş ve uygulamaya konmuştur. Meslek Yüksekokulumuzun Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü üniversite tarafından belirlenen takvime uygun olarak kalite çalışmaları detaylı şekilde tanımlanmıştır ve alt kurulları ile çalışmalarına devam etmektedir. Park ve Bahçe Bitkileri bölümünde kalite komisyonu kurulmuştur ve bölümümüzde görev alan öğretim üyelerimizin tamamı bu komisyonda yer almaktadır (A.1.4.1, A.1.4.2). Bölümümüz ile ilgili gerçekleştirilen faaliyetler, her yıl MYO bünyesinde hazırlanan akademik faaliyet raporu ile üniversite yönetimine sunulmaktadır (A.1.4.3).	
Olgunluk Düzeyi: 3	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
Kanıtlar	A.1.4.1 Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu A.1.4.2 Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Kalite kurulu A.1.4.3 Meslek Yüksekokulu Akademik Faaliyet Raporu

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Park ve Bahçeleri ile ilgili faaliyetler, duyurular ve haberler ile ilgili birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur (A.1.5.1). Aynı zamanda, birimin sosyal medya hesabı da kamuoyu bilgilendirmeleri için aktif bir şekilde kullanılmaktadır (A.1.5.2).	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	A.1.5.1 MYO web sayfası A.1.5.2 MYO Instagram sayfası

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	
Bölümümüzde birime özgü misyon vizyon, stratejik amaç ve hedefler tanımlanmıştır. İzmir Demokrasi Üniversitesi MYO Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü birime özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler tanımlanmış olup, birimimizin web sayfasında bölüm öğretim üyeleri ve bölüm başkanı tarafından düzenlenerek tanımlanmış olan hedefler ve değerler benimsenmiştir (A.2.1.1). Birimize ait misyon, vizyon değerleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Ayrıca birimin misyonu ve Birimimizin sahip olduğu “Kalite Politikası” kapsamında; kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları tüm paydaşların görüş ve önerileri alınarak belirlenmiş ve birimin web sayfasında duyurulmuştur. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Bölümümüze ait süreç kartları web sayfasında yer almaktadır. Süreçlerle ilgili sistematik ve periyodik olarak izlemeler iç paydaş ve dış paydaşlardan görüşler alınarak izlenmektedir. Bu süreçte iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu iyileştirmelerin sonuçları online toplantılar ile dış paydaşlar ve iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır (A.2.1.2)	
Olgunluk Düzeyi:	4
Kanıtlar	A.2.1.1 Bölüm Web sayfası A.2.1.2 https://myo.idu.edu.tr/eDetail.aspx?No=5743

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	
Park ve Bahçe Bitkileri Bölümünde Stratejik hedef ve göstergelerin hazırlanması, gerekli bilgilendirmelerin yapılması adına birim “Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur (A.2.2.1). Bölüm komisyon stratejik amaç ve hedeflere yönelik atılan adımları kendi içerisinde değerlendirmekte ve Meslek yüksekokulu bünyesinde kurulan komisyon ile paylaşmaktadır (A.2.2.2). Stratejik amaç ve hedefler birim web sayfasında yayınlanan misyon ve vizyonu belirten metinde yer almaktadır (A.2.2.3).	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	A.2.2.1 Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Kalite Kurulu A.2.2.2 Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu A.2.2.3 Bölüm Web Sayfası

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
A.2.3. Performans yönetimi	
Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü olarak, misyon ve stratejik amaçlarımız doğrultusunda yüksek kaliteli eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir performans yönetim sistemi uygulamaktayız. Akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel yayınları, proje üretimi ve toplumsal katkıları düzenli olarak takip edilmekte, performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim üyelerinin güncellenmiş özgeçmişleri web sayfamızda akademik personel kısmında yök bağlantı linkleri ile takip edilebilmektedir (A.2.3.1). Elde edilen performans sonuçları doğrultusunda, akademik ve idari personelin gelişimi için geri bildirimler sağlanmakta; ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim ve destek programları düzenlenmektedir. Başarılı performans gösteren personelin motivasyonunu artırmak amacıyla ödüllendirme ve teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır (A.2.3.2). Bölümümüz performans yönetimi süreci, stratejik amaçlara ulaşmada etkinliği artırmak için düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir. Bu kapsamda, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü olarak kalite ve verimliliği arttırmayı hedefleyen performans yönetimi yaklaşımımız, hem bireysel hem de kurumsal düzeyde gelişimimizi desteklemekte ve paydaşlarımızın beklentilerini karşılamaya yönelik çalışmalara temel oluşturmaktadır.	
Olgunluk Düzeyi:	3

Kanıtlar	A.2.3.1 https://myo.idu.edu.tr/akdPers.aspx A.2.3.2 Akademik teşvik töreni

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü olarak, üniversitemizin merkezi bilgi yönetim sistemlerinin yanında, kurumsal bilgi edinimi, saklanması, işlenmesi ve değerlendirilmesinde, üniversitemiz tarafından da yayınlanmış olan İDU Kullanılabilir Ağ Politikası'na göre esas alınmıştır ([A.3.1.1](#)) Bu sistemler, bölümün eğitim, araştırma ve idari süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik olarak tasarlanmakta ve sürekli geliştirilmektedir. Bölümümüzde, öğrenci başarıları, akademik performans, proje çıktıları ve diğer önemli veriler elektronik ortamda güvenli şekilde saklanmakta ve işlenmektedir ([A.3.1.2](#)). Bilgi güvenliği kapsamında üniversitenin belirlediği standartlar titizlikle uygulanmakta; erişim kontrolleri, veri yedekleme, şifreleme ve kullanıcı yetkilendirmeleri gibi süreçler işletilmektedir. Bilgi güvenliği politikaları sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte, tespit edilen risklere karşı önleyici tedbirler alınmaktadır. Bilgi yönetimi süreçlerinin etkinliği düzenli aralıklarla kontrol edilmekte, izleme sonuçları bölüm yönetimi ve ilgili paydaşlarla paylaşılmakta, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin veriler (öğrencilerin demografik bilgileri, başarı oranları, ders memnuniyet anketleri vb.), araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler (projeler, yayınlar, patentler vb.) ve mezunlara yönelik bilgiler (istihdam oranları, sektör dağılımı) ilgili dijital platformlarda toplanmakta, düzenli olarak analiz edilmekte ve yönetime raporlanmaktadır. Bu raporlar, stratejik planlama ve karar alma süreçlerinde etkin şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca Akademik ve idari birimler tarafından kurum içi ve kurum dışı yazışmalar için EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) yazılımı kullanılmaktadır ([A.3.1.3](#).)

Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	A.3.1.1 İDU Kullanılabilir ağ politikası A.3.1.2 OBS ana sayfa A.3.1.3 EBYS ana sayfa

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümünde insan kaynakları planlamasına dair süreç Rektörlük Personel Daire Başkanlığı ile koordinasyon içerisinde yönetilmektedir. Birim bazındaki ihtiyaçların karşılanmasına dönük işlemler ilgili mevzuat takip edilerek işletilmekte ve resmi yazı ile Personel Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. İlanlar Personel Daire Başkanlığı'nın "Personel Alım İlanları" sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (A.3.2.1). Personel alımları niversitemizin Atanma İlkeleri kapsamında gerçekleştirilmektedir (A.3.2.2).	
Olgunluk Düzeyi:	4
Kanıtlar	A.3.2.1 İzmir Demokrasi Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı A.3.2.2. İzmir Demokrasi Üniversitesi Birimlerinde ğretim yeliği Kadrolarına Atanma İlkeleri

A.LİDERLİK, YöNETİşİM VE KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
A.3.3. Finansal yönetim	
Meslek Yüksekokulu Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü finansal kaynaklarının yönetimine dair süreç İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ile koordinasyon içerisinde sürdürülmektedir (A.3.3.1) (A.3.3.2) .	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	A.3.3.1 İzmir Demokrasi Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı A.3.3.2. İzmir Demokrasi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

A.LİDERLİK, YöNETİşİM VE KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
A.3.4. Süreç yönetimi	
Park ve Bahçe Bitkileri Bölümünde süreç yönetimi İzmir Demokrasi niversitesi web sitesinde yer alan kalite rehberi ve ğrenci rehberi göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir (A.3.4.1, A.3.4.2) Park ve Bahçe Bitkileri Bölümünde süreç yönetiminde farklı komisyonlar oluşturulmuştur. Bölümümüzdeki ğretim elemanlarının komisyonlardaki görev dağılımları dengeli şekilde gerçekleştirilmiştir. Park ve Bahçe Bitkileri blmyer alan tüm faaliyet ve etkinliklere ait	

süreçler ve bu süreçleri gerçekleştirecek komisyonlar bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümünde süreç yönetimi için kalite kurulu (A.3.4.3) ve danışma kurulu (A.3.4.4) belirlenmiştir.	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	A.3.4.1 Kalite rehberi A.3.4.2 Öğrenci rehberi A.3.4.3 Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Kalite Kurulu A.3.4.4 Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Danışma Kurulu

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.4.Paydaş Katılımı	
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	
Karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi ve tüm süreçlerde şeffaflık ve sürdürülebilirlik sağlanabilmesi için iç ve dış paydaşların katılımı önemsenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, sektör temsilcileri ve mezunlar gibi iç ve dış paydaşların geri bildirimlerinin alınması ve bu geri bildirimler neticesinde kalite iyileştirmelerinin yapılması hedeflenmektedir. Kalitede sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlamak için öğrenciler ve mezunlardan anket yoluyla geri bildirimleri alınmaktadır (A.4.4.1.1). Aynı zamanda, paydaş görüşlerini etkin bir şekilde alabilmek için kurulan danışma kurullarıyla toplantılar yapılmakta ve geri bildirimler sayesinde kaliteyi iyileştirici aksiyonlar alınabilmektedir (A.4.4.1.2, A.4.4.1.3). İç paydaşımız olan öğrencilere yeni gelen öğrenci anketi ve memnuniyet anketi uygulanmakta ve bu sayede geri bildirimleri alınmaktadır (A.4.4.1.4, A.4.4.1.5). Diğer iç paydaşlar olan akademik ve idari personel için memnuniyet anketi hazırlığı devam etmektedir.	
Olgunluk Düzeyi:	4
Kanıtlar	A.4.1.4.1 Mezun anketi A.4.4.1.2 Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Danışma Kurulu Danışma Kurulu A.4.4.1.3 Danışma Kurulu toplantısı A.4.4.1 Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Danışma Kurulu yeni gelen öğrenci anketi

	A.4.4.1.5 Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Danışma Kurulu öğrenci memnuniyeti anketi
--	--

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.4.Paydaş Katılımı	
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	
Park ve Bahçe Bitkileri Bölümünde öğrenci geri bildirimleri Meslek Yüksekokulundaki öğrencilerin tamamına yapılan anketler ile sağlanmaktadır. Mezunların istihdam oranları, meslek ile ilgili gerçekleştirmiş oldukları faaliyetler yakından takip edilmektedir. İzmir Demokrasi Üniversitesi'nden mezun olan öğrenciler için mezun bilgi sistemi bulunmaktadır (A.4.2.1). Belirtilen sayfaya kaydolan mezunların mevcut durumları ile ilgili bilgi alınmaktadır. Her sınıftaki öğrenci grubu için öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrencilerle birebir etkileşimle uzaktan ya da birebir yüz yüze görüşerek takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve birçok yoldan (obs, telefon, email, teams vb.) (yüz yüze, çevrimiçi) gerçekleştirilmektedir (A.4.2.2). Kariyer ile ilgili hizmetler öğrencilerimize kariyer geliştirme, uygulama ve araştırma merkezi tarafından sunulmaktadır (A.4.2.3). Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Meslek yüksekokulumuzda aktif olan iki bölümde görevli öğretim üyelerinin dönem başında uyum amaçlı gerçekleştirdiği toplantılarda öğrencilere danışmanları tanıtılmaktadır ve bölümdeki işleyiş anlatılmaktadır (A.4.2.4). Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği programında her yıl gelen yeni öğrencilere bir danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilere ders kayıtları, uyum, bölüm işleyişi hakkında gerekli destekleri vermektedirler. Öğrenci geri bildirimi gizlilik, samimiyet, tarafsızlık, düzen, şeffaflık ve teşvik edici ilkeler doğrultusunda anketler, yüz yüze görüşmeler, dijital bildirim kutuları (whatsapp öğrenci grupları, email, forms, Teams vb. gibi) ile sağlanabilmektedir (A.4.2.5, A.4.2.6). Öğrencilerin geri bildirimi konusunda soruların açık ve aydınlatıcı olmasına dikkat edilmektedir. Geri bildirimlerin gönüllülük ilkesiyle alınmasına önem verilmektedir	
Olgunluk Düzeyi:	4
Kanıtlar	A.4.2.1. İDU Mezun Bilgi Sistemi A.4.2.2. İDU Öğrenci Bilgi Sistemi A.4.2.3. İDU Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

	A.4.2.4. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Uyum toplantısı A.4.2.5. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Danışma Kurulu yeni gelen öğrenci anketi A.4.2.6. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Danışma Kurulu öğrenci memnuniyeti anketi
--	--

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.4.Paydaş Katılımı	
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	
Mezunlarla iletişim veya mezunların izlenmesi için İDÜ bünyesinde Mezun Bilgi Sistemi mevcuttur (A.4.3.1.). WhatsApp gibi çeşitli iletişim araçları ile ilgili bölüm öğretim elemanları mezun öğrencilerle iletişime devam etmekte, kısmi olarak dönütler alınabilmekte, iş imkânları noktasında öğretim elemanları tarafından mümkün olduğunca haberdar edilmekte veya mesleki sorunlarının çözümüne yardımcı olunmaktadır (A.4.3.2.). Bu iletişim kanalı hem mezunların kendi aralarındaki iletişimleri hem de okulla iletişimlerinin devamlılığı sağlanmaktadır. MYO olarak mezunlarla ilişkileri tahsis etmek, güçlendirmek için Bölüm Tanıtımı ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu oluşturulması planlanmıştır. Bu komisyonun İDÜ Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ile koordineli olarak çalışarak, öncelikle mezunların çeşitli faaliyetlerden ve imkânlardan haberdar olmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca bir mezunumuz, mezun temsilcisi olarak bölümümüz danışma kurulunda yer almakta ve mezunlarla olan ilişkilerde köprü görevi görmektedir (A.4.3.3.).	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	A.4.3.1 İDU Mezun Bilgi Sistemi A.4.3.2 Whatsapp mezun grupları A.4.3.3 Danışma Kurulunda yer alan mezun temsilcisi

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.5. Uluslararasılaşma	
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	
Meslek Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma politikasını oluşturmak için çalışmalar devam etmektedir.	
Olgunluk Düzeyi:	1
Kanıtlar	

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.5. Uluslararasılaşma	
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	
Bölümümüz henüz uluslararasılaşma sürecine başlamadığından, herhangi bir kaynak planlaması veya kullanımı da mevcut değildir.	
Olgunluk Düzeyi:	1
Kanıtlar	

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.5. Uluslararasılaşma	
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	
Bölümümüz henüz uluslararasılaşma sürecine başlamadığından, uluslararasılaşma performansına ait bilgi bulunmamaktadır.	
Olgunluk Düzeyi:	1
Kanıtlar	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	
Programların tasarımı, bölüm kurulları ve bu kurullarda yer alan öğretim elemanlarının önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Güncel gelişmeler ışığında dış paydaşlara da zaman zaman görüş sorulmaktadır. Bunun için uzaktan erişim toplantılar yapılmaktadır (B.1.1.1) Program yeterlilikleri belirlenirken, “Bologna Süreci” çerçevesinde yapılandırılmış bir yaklaşım benimsenmiştir. Programlar Bölüm kurullarında ilgili öğretim üyeleri tarafından onaylanmaktadır (B.1.1.2).	

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Yüksekokul Kurulu'dur ([B.1.1.3](#)). Yüksekokul programları, ilgili bölümler tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirmeler bölüm kurulları tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Bu kurullarda onaylanan kararlar, Üniversite Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosu tarafından onaylanmaktadır. Senato onayı sonrasında kararlar, bölüm başkanlıkları tarafından uygulanmaktadır. Eğitim, ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin biri genelinde her dönem öncesi belirlenen takvime göre düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölümümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini katılımcı bir anlayışla ve bütüncül bir yaklaşımla yönetmektedir. Öğrencilerin kabulünden (kaydından) mezuniyetine kadar geçen tüm aşamalar, etkileşimli şekilde takip edilmektedir. Bu kapsamda, sürecin etkin biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla her sınıfa her yıl değişmek kaydıyla danışman öğretim üyesi atanmakta, öğrenciler üniversitemiz hakkında oryantasyon eğitimi yapılarak bilgilendirilmektedir. Böylece süreç içinde yaşanabilecek aksaklıkların önüne geçilmesi hedeflenmektedir. Aktif öğrencilerle ilişkiler atanan danışman öğretim elemanları üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Programların öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadığı, yapılan değerlendirme çalışmaları ile belirlenmektedir. Bu süreçte ilave bir güvence mekanizması uygulanmamaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu dikkate alınmıştır.

Bölümümüz bünyesinde yer alan tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Birim ana web sayfasında "Bilgi Paketleri" sekmesi başlığı altında ders bilgi paketleri paylaşılmaktadır. Tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlara ilişkin açıklamalar ilgili formlarda sunulmaktadır ([B.1.1.4](#)).

Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.1.1.1. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Danışma Kurulu toplantısı B.1.1.2. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Eğitim Komisyonu B.1.1.3. MYO Yüksekokul Kurulu B.1.1.4. Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı Bilgi Paketi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımları, ilgili bölüm başkanlıkları tarafından hazırlanmakta ve güncellenmektedir. Bu süreçte ülke ve dünya genelindeki meslek yüksekokullarının program yapıları dikkate alınmaktadır. Ders dağılımları belirlenirken, kurum bünyesindeki öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve uzmanlık alanları gözletilmektedir ([B.1.2.1](#)) .

Öğretim programı (müfredat) yapısı; zorunlu–seçmeli ders dengesi, alan–alan dışı ders dengesi ve kültürel çeşitlilik prensiplerine göre oluşturulmakta; öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasına imkân vermektedir.

Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayıracabilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.1.2.1. İlan edilen ders programları ile ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıt

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	
Programların eğitim amaçları ve kazanımları, kamuoyuna açık olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları dersi yürüteb öğretim elemanı tarafından tanımlanmıştır ve program çıktıları ile ders kazanımları bölüm web sayfamızda ilan edilmiştir.	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.1.3.1. Peyzaj ve Süs Bitkileri Program Yeterlilikleri

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	
Her seviyedeki programda öğrenci iş yüküne dayalı krediler (AKTS), ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim veren ilgili program/bölümler, meslek yüksekokulları ve YÖK tarafından belirlenmiş ilke ve esaslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu bilgileri içeren program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, kurum içi ve dışı paydaşların erişimine açık olacak şekilde web sayfası üzerinden yayımlanmaktadır . Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri	

ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (B.1.4.1).	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.1.4.1 . Bilgi Paketi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	
Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin kurumsal ve sistematik bir yapı mevcut durumda bulunmamaktadır. Programların öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için, tüm paydaşların deneyim ve görüşleri sürecin önemli bir parçasıdır. Bu görüşler, programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesinde doğrudan kullanılmaktadır. Bunlarla ilgili olarak gerekli toplantılar yapılmaktadır (B.1.5.1, B.1.5.2).	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.1.5.1 . Meslek Yüksekokulu öğrenci (iç paydaş) memnuniyet anketi B.1.5.2 . Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Danışma Kurulu Toplantısı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	
Birimimizde, tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde eğitim-öğretim ve idari süreçler tanımlanmıştır. Tüm uygulamalar, bu tanımlamalar çerçevesinde yürütülmekte ve düzenli olarak takip edilmektedir. Bölümde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen program çıktıları ile ders kazanım çıktıları eşleştirilmiştir. Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev, proje, devam ve derse katılım gibi kriterlerin başarı notuna etki oranları, Bilgi Paketinde bölümdeki tüm dersler için tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, üniversite eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri ile güvence altına alınmaktadır. Öğrencilerin ders kapsamındaki değerlendirmeleri, önlisans ve lisans yönetmeliklerinde tanımlanan esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreci,	

üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden not girişlerinin yapılması ile tamamlanmaktadır. (B.1.6.1, B.1.6.2, B.1.6.3, B.1.6.4)	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.1.6.1 Üniversitemiz Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği B.1.6.2 Akademik takvim B.1.6.3 Öğrenci Bilgi Sistemi B.1.6.4 Bilgi paketi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
Öğretim yöntemlerimiz öğrencilerimizin derse katılımını sağlayan ve etkileşim öğrenme odaklıdır. Bölümümüz, “öğrenci merkezli eğitim ile öğrenci başarısını artırmak” stratejik amacı doğrultusunda aşağıdaki hedefleri belirlemiştir: • Eğitim-öğretim fiziki altyapısının iyileştirilmesi • Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi • Bölüme gelen öğrencilerin niteliklerinin artırılması • Öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi Bölümde görev yapan akademisyenler, bu hedeflere ulaşmak amacıyla öğrencilerle düzenli iletişim kurmakta, akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyecek rehberlik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bölümümüzde ders veren öğretim üyeleri, programın gerekleri ve sınırlılıkları doğrultusunda öğrenciyi derste aktif kılan ve öğrenme becerilerini dikkate alan ders planları hazırlamaktadır. Bu kapsamda, dersin öğretim elemanı; dersi anlatmakta, dersle ilgili temel ve ek kaynakları ders dokümanlarında öğrencilerle paylaşmakta ve gerekli durumlarda ders anlatımını ders sunuları ile desteklemektedir (B.2.1.1). Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri, tüm programlarda öğretim elemanları tarafından uygulanmakta; öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı bulunmaktadır. Süreci izlemek ve iyileştirmek amacıyla öğrencilerle yakın temas kurulmakta, öğrenci grupları oluşturulmakta ve 7/24 erişim imkânı sağlayan iletişim platformları kullanılmaktadır (B.2.1.2). Bölümümüzde yüz yüze eğitim verilmekte olup Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilgi Teknolojileri ve Kariyer Planlama dersleri eşzaman/asenkron olarak UZEM aracılığı ile gerçekleştirilmektedir (B. 2.1.3).

Bölümümüzde öğrencilerimiz ve sektör temsilcilerinin bir araya geldiği faaliyetler de düzenlenmektedir (B.2.1.4)	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.2.1.1. Bilgi Paketi B.2.1.2. WhatsApp grupları B.2.1.3. İDU UZEM B.2.1.4. Sektör-Öğrenci buluşmaları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	
Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, öğrencilerin yetkinliklerini dikkate alarak kendilerini daha iyi ifade edebileceği şekilde yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yazılı sınavlar yanında proje ve ödev gibi yöntemlerle desteklenmektedir. Sınav yöntemleri ders kazanımlarına ve eğitim türlerine göre örgün eğitimin yanında uzaktan ve karma eğitim yöntemlerine göre de planlanmaktadır. Sınavlar sonucu verilen notlar üniversitemiz OBS sisteminde kayıtlı olduğundan öğretim üyeleri verdiği notları, öğrenciler ise aldığı notları istediği zaman notlarını kontrol etme imkanına sahiptir (B.2.2.1)	
Olgunluk Düzeyi:	2
Kanıtlar	B.2.2.1. İzmir Demokrasi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	
Bölüme öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleştirilmekte olup program, İzmir Demokrasi Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği	

bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olması beklenmektedir. İzmir Demokrasi Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Normal Öğretim Programına öğrenci kaydı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmakta olup bölümümüzde iki yıllık ön lisans eğitimi verilmektedir.

ÖSYM sınav sonuçlarına göre yerleşen öğrencilerin kesin kayıtları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun eğitim-öğretim ile ilgili yükseköğretime giriş maddeleri) doğrultusunda, her yıl ilan edilen tarihlerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca öğrenciler, kayıt işlemlerini e-Devlet üzerinden de gerçekleştirebilmektedir (B.2.3.1, B.2.3.2, B.2.3.3).

Bölümümüzde Erasmus öğrenci değişim programlarına katılım olmamıştır.

Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.2.3.1. İzmir Demokrasi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği B.2.3.2. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik B. 2.3.3. İDÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümümüzde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler İzmir Demokrasi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge kapsamında ve doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (B.2.4.1).

Olgunluk Düzeyi:	4
Kanıtlar	B.2.4.1. İDÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzde derslikler ve öğrencilerin ders döneminde faydalandığı ortak kullanılan bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. İleriki yıllarda araştırma ve uygulama bahçesi kurulması planlanmaktadır. Üniversitenin kütüphanesi kullanılmaktadır. Su günü ve benzeri özel günlerde yine üniversitenin konferans salonu kullanılmaktadır. Ders saatlerinde sunu cihazı gibi elektronik cihazlardan faydalanılmaktadır (B.3.1.1). Derslere ait öğrenme kaynakları ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (B.3.1.2)

Öğrencilerimiz her türlü materyale ulaşım imkanına sahiptir. Öğretim üyeleri ile birlikte karşılıklı etkileşim halinde dersler işlenmektedir. Bunun yanında kurum dışında ilgili Bakanlıklara bağlı Araştırma Enstitülerine ve peyzaj ve süs bitkileri üretimi yapan firmalara teknik geziler düzenlenmektedir. (B.3.1.3)

<https://myo.idu.edu.tr/eDetail.aspx?No=5710>

Öğrencilerimizin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına destek olmak için özel firmalar ve devlet kurumlarından uzmanlar getirilerek panel/ders vermeleri sağlanmıştır. (B.3.1.4)

<https://myo.idu.edu.tr/eDetail.aspx?No=5812>

<https://myo.idu.edu.tr/eDetail.aspx?No=5750>

Olgunluk Düzeyi:

3

Kanıtlar

[B.3.1.1.](#) İDÜ Kütüphane Hizmetleri

[B.3.1.2.](#) Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı bilgi paketi

[B.3.1.3.](#) Teknik gezi

[B.3.1.4.](#) Bölümde yapılan paneller

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Her yeni dönem yeni kayıt olan sınıfımız için bir öğretim üyemiz danışman olarak atanmaktadır. Danışman, öğrencilerin ilk gününden mezun oldukları zaman kadar akademik gelişimlerine yön vermekte, sorunları çözmesine ve kariyer planlanmasına yardımcı olmaktadır. Her yeni dönem öğrenciler arasından bir öğrenci temsilcisi seçilmekte ve sınıf-danışman arası etkili iletişimde yardımcı olmaktadır. Danışmanlar öğrencilerle iletişim bilgilerini (cep telefonu vb.) paylaşmaktadır. Kariyer ile ilgili hizmetler öğrencilerimize Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulmaktadır (B.3.2.1, B.3.2.2).

Bölümümüzde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri için bir bölüm yoktur. Bunlar için üniversitemiz bünyesinde bulunan ilgili yerlerden faydalanılmaktadır.	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.3.2.1. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü uyum toplantısı B.3.2.2 İDU Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
B.3.3. Tesis ve altyapılar	
Bölümümüzün ait olduğu Meslek Yüksekokulu Üniversite ana yerleşkesinde (Rektörlük Yerleşkesi) olduğu için yemekhane, bilgisayar laboratuvarı, ulaşım ve benzeri hizmetlerden ortak olarak faydalanmaktadır. Üniversitemize ait bir yurt olmadığı için öğrencilerimiz Ege Üniversitesi Bornova Öğrenci Yurdu ve Dokuz Eylül Üniversitesi İnciraltı yurtlarından faydalanmaktadır.	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	-

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	
Bölümümüz Peyzaj ve Süs bitkileri Yetiştiriciliği Programında Doç. Dr. Başar Sevindik engelli danışmanı olarak görev yapmaktadırlar. İzmir Demokrasi Üniversitesi Engelli Öğrenci Akademik Danışman whatsapp grubunda yer alan öğretim üyelerimiz Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan İDU Engelli Öğrenci Koordinasyon birimi ile irtibat halindedir (B.3.4.1). Dezavantajlı gruplara yönelik İzmir Demokrasi Üniversitesi akademisyenlerinden oluşan oluşan bu birim ile her dönem gerçekleştirilen toplantılar ile dezavantajlı gruplara yönelik değerlendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilmektedir.	

Dezavantajlı öğrenciler için her dönem başında öğrenci uyarlama talep formu gönderilerek eğitim hayatlarını kolaylaştıracak şekilde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. (B.3.4.2)	
İzmir Demokrasi Üniversitesi 2024 yılında Engelsiz Üniversite nişanı almıştır (B.3.4.3).	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.3.4.1. IDU Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü – IDU Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü B.3.4.2 Öğrenci Uyarlama Talep Formu B.3.4.3. Engelsiz Üniversite Ödülleri

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	
Okulumuz öğrenci topluluğu ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Toplulukların isteğine bağlı ve bölgenin tanıtımı amaçlı sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Her Topluluğun bir akademik danışmanı da bulunmaktadır. Bu faaliyetlerden Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı sorumludur (B.3.5.1).	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.3.5.1. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi BaşkanlığıWEB sayfası

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.4. Öğretim Kadrosu	
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	
Bölümde öğretim elemanlarının ders yükü ve görev dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (B.4.1.1). Birimin öğretim üyelerinden beklentileri tüm bireylerce açıkça bilinmektedir.	

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği esas alınarak İzmir Demokrasi Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında açık ve adil bir şekilde yürütülmektedir (B.4.1.2). 2024 yılında bölümümüzde görev alan iki öğretim üyemizin görev süre uzatımları üniversitemiz kriterleri doğrultusunda gerçekleşmiştir (B.4.1.3).	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	B.4.1.1. Ders programı B.4.1.2. İzmir Demokrasi Üniversitesi Birimlerinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma İlkeleri B.4.1.3. Öğretim Üyesi 2024 Yeniden Atama Yazısı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.4. Öğretim Kadrosu	
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	
Bölümümüzde çalışma konuları (bitkisel üretim, peyzaj) geniş olması nedeniyle yeni öğretim üyesine ihtiyaç duyulmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı, akademik uzmanlık alanı, bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öğretim elemanlarının yalnızca kadrolarının bulunduğu öğretim programındaki derslerde görevlendirilmesi ile sağlanmaktadır. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının uzaktan veya karma eğitim süreçlerine yönelik teknik ve pedagojik yetkinliklerini artırmaya dönük sistematik çalışmalar bulunmamaktadır. Bu alandaki mesleki gelişim süreçleri öğretim elemanlarının bireysel inisiyatifleri ile yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımız, mesleki gelişimlerini sürdürmekte; bu kapsamda bilimsel araştırmalara katılmakta, yayınlar yapmakta ve çeşitli akademik etkinliklerde (konferans, seminer, çalıştay vb.) yer almaktadırlar (B.4.2.1).	
Olgunluk Düzeyi:	2
Kanıtlar	B.4.2.1.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM
B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	
Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini geliştirmeleri amacıyla, öğretim elemanlarının akademik teşvik başvurularında bulunabilmeleri için gerekli destek ve yönlendirmeler sağlanmaktadır (B.4.3.1)	
Olgunluk Düzeyi:	2
Kanıtlar	B.4.3.1. Akademik Teşvik Töreni

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	
Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin faaliyetler birimin stratejik planı oluştuktan sonra bu stratejik faaliyetlere uygun planlanacak ve uygulamaya konulacaktır.	
Olgunluk Düzeyi:	1
Kanıtlar	-

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	
Park ve Bahçe Bitkileri bölümü öğrencileri İzmir’de bulunan tarımsal faaliyet gösteren üreticilerin ziyareti, İzmir’de bulunan diğer üniversitelerin alan ile ilgili araştırma merkezleri ve bölümlerine teknik geziler düzenlenmiştir (C.1.2.1). Öğrenci geri bildirimler, dikkate alınarak Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi ve Ege Üniversitesi Botanik Bahçesi Herbaryum Araştırma ve Uygulama merkezine teknik geziler düzenlenmiştir (C.1.2.2). Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere Bilimsel Araştırmalar ve Projeler biriminden destek alınarak öğretim üyelerimizin çeşitli (BAP, TÜBİTAK) projeleri mevcuttur. Bölüm Öğretim üyelerinden Doç Dr. Başar Sevindik’in TÜBİTAK 3501 projesi sonuçlanmıştır.	

Bölüm Öğretim Üyelerimizden Doç. Dr. Neslihan Doygun'un ise TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilmiştir. Ayrıca bölümümüzde bir adet Prof. Dr. Cenk Küçükyumuk'a ait ve bir adet Doç. Dr Başar Sevindik' e ait olmak üzere tamamlanmış BAP projeleri mevcuttur (C.1.2.3 , C.1.2.4 , C.1.2.5).	
Olgunluk Düzeyi:	2
Kanıtlar	C.1.2.1 Teknik gezi C.1.2.2 Teknik gezi C.1.2.3 . Proje kabul yazısı C.1.2.4 . Proje kabul yazısı C.1.2.5 . Proje kabul yazısı

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	
Bölümümüzde Doktora programı bulunmamaktadır. Fakat öğretim üyelerimiz Fen bilimleri enstitüsündeki programlara destek sağlamaktadır.	
Olgunluk Düzeyi:	-
Kanıtlar	-

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	
Bölümümüzde 3 öğretim üyesi görev almaktadır. Bölüm öğretim üyelerimiz çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde görev alarak bilimsel işbirlikleri geliştirmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimizin gerçekleştirmiş olduğu projeler ile bilimsel araştırmalara katkı sağlayacak destekler sağlamaktadır. Akademisyenlerin yetkinlikleri ve gelişimi Meslek yüksekokuluun yıl sonu faaliyet raporları ile bildirilmektedir (C.2.1.1).Üniversitemizin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik bilgiye kolayca ulaşabileceği, kaynak ve literatür taraması yapabileceği çeşitli akademik veri tabanlarına üyeliği mevcuttur. Meslek Yüksekokulumuz akademik personeli ilgili kaynaklara online olarak erişim sağlayabilmektedir.	

Olgunluk Düzeyi: 3	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir
Kanıtlar	C.2.1.1. MYO 2024 Faaliyet Raporu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	
Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleriyle faaliyetler, öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olduğu projeler kapsamında değerlendirmeye alınarak planlamalar yapılmaktadır. Bölümümüzün ulusal ve uluslararası ortak programı ve ortak araştırma birimi mevcut değildir.	
Olgunluk Düzeyi:	1
Kanıtlar	-

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.3. Araştırma Performansı	
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	
Bölümümüzde araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi yıl sonu değerlendirme toplantılarında ve akademik kurullar ile izlenmektedir (C.3.1.1)	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	C.3.1.1 http://myo.idu.edu.tr/eDetail.aspx?No=746

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.3. Araştırma Performansı	
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	
Öğretim üyelerimize ait araştırma performansları her 6 ayda bir olmak üzere akademik faaliyetleri belirten formalar ile Meslek Yüksekokulu müdürlüğüne oradan da üniversitemizin ilgili birimlerine rapor edilmektedir. Araştırmacıların performansları her yıl yayınlanan Meslek yüksekokulu faaliyet raporunda yer almaktadır. Her yıl yayınlanan akademik faaliyet raporları da Meslek yüksekokulu web sayfasında yayınlanmaktadır (C.3.2.1). Ayrıca Meslek yüksekokulumuzda her dönem sonunda gerçekleştirilen yıl sonu akademik kurul toplantıları ile araştırma performansları değerlendirilmektedir (C.3.1.2).	
Olgunluk Düzeyi:	3
Kanıtlar	C.3.2.1 https://idu.edu.tr/?page_id=11589 C.3.2.2 http://myo.idu.edu.tr/eDetail.aspx?No=746

D.TOPLUMSAL KATKI	
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	
Üniversitemizin Sosyal Sorumluluk Bilincine Sahip Olma ve Toplumsalcılık değeri anlayışına paralel olarak Bölümümüz yaşam boyu öğrenme ve gelişim sürecine katkı sunmayı; ulusal ve uluslararası düzeyde etkin ve saygın bir yükseköğretim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, üretilen bilginin iç ve dış paydaşlar aracılığıyla topluma aktarılması hem hedef hem de temel bir değer olarak kabul edilmektedir. Bu doğrultuda bölümümüz öğretim üyeleri, farklı bölüm ve disiplinlerde yürüttükleri araştırmalarla, ulusal projeler, akademik makaleler, sempozyum, kongre ve çalıştay katılımları, paneller ile alan ve alan eğitimi odaklı kitap çalışmaları aracılığıyla misyon ve vizyonumuzla uyumlu şekilde topluma katkı sunmaktadır (D.1.1.1, D.1.1.2, D.1.1.3.). Ek olarak, Bölümümüzde Meslek Etiği dersi müfredatımızda yer almaktadır (D.1.1.4). Bu dersle birlikte öğrencilerin etik ikilemleri tanımayı, sorumlu iş stratejilerini oluşturmayı ve etik akıl yürütme ile toplumsal sorumluluk temelli eylemler geliştirmeyi öğrenmeleri amaçlanmaktadır.	
Olgunluk Düzeyi:	2
Kanıtlar	D.1.1.1. BAP Onay Belgesi D.1.1.2. BAP Onay Belgesi

	D.1.1.3. TÜBİTAK Proje Sonuç Raporu Kabul yazısı D.1.1.4. Meslek Etiği ders örneği
--	---

D.TOPLUMSAL KATKI	
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	
D.1.2. Kaynaklar	
Bölümümüzün toplumsal katkı sürecinde kullanacağı mali kaynağı bulunmamaktadır.	
Olgunluk Düzeyi:	1
Kanıtlar	-

D.TOPLUMSAL KATKI	
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	
D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	
Bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
Olgunluk Düzeyi:	1
Kanıtlar	-

SONUÇ DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Bölüm akademik kadrosunun donanımlı ve tecrübeli olması
- Akademik personelin Ulusal ve Uluslararası proje üretebilmesi
- Genç ve dinamik bir üniversite bünyesinde Bölümün yer alması
- Öğrenci ve diğer paydaşlarla olan bağlantıların sıkı olması ve izlenmesi
- Bölümün değişim ve gelişimlere uyum sağlamada esnek ve çevik olması
- Yapılan tüm faaliyet ve duyurular için sosyal medya platformları ve web sayfasının aktif olarak kullanılması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Çalışma konusu itibarıyla akademik kadronun güçlendirilmesi
- Bölümle ilgili olarak kurumsal hedef ve stratejilerin net olarak belirlenmesi
- Bölümde yürütülen akademik ve idari süreçleri destekleyecek yeterli sayıda idari personelin bulunmaması
- Bölüm yöneticilerinin liderlik becerilerini ve özelliklerini ölçme ve değerlendirme sisteminin bulunmaması
- Okul bazında kurum kültürünün oluşum sürecinin erken aşamada olması
- Kurumsal hedef ve stratejilerin bölüm düzeyine daha net yansıtılması

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Meslek Yüksekokullarında aynı bölüm içerisinde “Doku Kültürü” ile ilgili teorik ve uygulamalı derslerin verildiği tek bölüm olması
- Akademik kadronun kendi konularında yetkin ve tecrübeli olması
- Yeni kurulan bir Bölüm olmasına rağmen tanınması sayesinde öğrenci kontenjanlarının her yıl dolması
- Süs bitkileri yetiştiriciliğinin tüm süreciyle ilgili olarak teorik ve uygulamalı eğitimlerin verilmesi
- Özel sektörle yakın işbirliği sayesinde hem sektördeki gelişmelerin izlenmesi hem de öğrencilere sektörün tanıtımı
- Staj uygulaması ile öğrencilere uygulama ve sektör tecrübesi kazandırmak,
- Öğrencileri aktif olarak katılımlarını sağlayan yaklaşımla derslerin yapılması,
- Her ders döneminde düzenli olarak sektörden ve üniversitelerden konu uzmanlarının çağırılması ile sıkı ilişkilerin kurulu olması
- Bölümde eğitim almaya başlayan tüm öğrencilere uyum eğitimlerinin düzenlenmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- Bölümümüze ait uygulama alanı olmaması
- Bölüme ait doku kültürü laboratuvarının olmaması
- Uluslararası ikili anlaşmaların olmaması
- Uygulama alanlarının sınırlı olması
- Öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden dersleri ve öğretim elemanlarını değerlendirdikleri anket modülünün etkin şekilde kullanılmaması
- Okul ve bölüm web sitelerinin teknik altyapılarının geliştirilmesine ve görsel-tasarım açısından güncellenmesine ihtiyaç duyulması

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Bölüm öğretim elemanlarının proje yürütücülüklerinin bulunması
- Kurumda yürütülmüş TÜBİTAK, BAP, projelerinin olması
- Bölüm öğretim elemanlarının yurt dışı bağlantılı uluslararası projelerde görev alıyor olması
- Bölüm öğretim elemanlarının teknokent ve üniversite sanayi iş birliği projelerinde yer alması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Bölüm öğretim üyelerinin ARGE çalışmalarını yürüteceği sera, arazi ve uygulama alanları geliştirilmesi gerekmektedir.
- Bölümümüze ait fiziksel alanların yetersizliği
- Bitki doku kültürü alanında eğitim veren bölüm olarak bir doku kültürü laboratuvarının kurulması
- Öğrencilerin uygulamalı dersleri için sera, arazi ve laboratuvarları kullanılması geliştirilmeye açık yönlerdir.

C. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Bölüm öğretim üyelerinin doğrudan sektörle iç içe olmaları
- Teknokent gibi üniversite sanayi işbirliğinin gerçekleştirildiği alanlarda sektöre yönelik faaliyetler yürütmesi
- Bölüm olarak İzmir Süs bitkiler sektörüne katkı sağlayacak elemanlar yetiştiriyor olması ve İzmir'in süs bitkileri sektörünün her geçen gün yeni ve yetişmiş elemanlara ihtiyaç duyması birimizin toplumsal açıdan güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Sektör ziyaretlerinin daha sıklaştırılması
- Yaz stajlarında kontrollerin sıklaştırılması